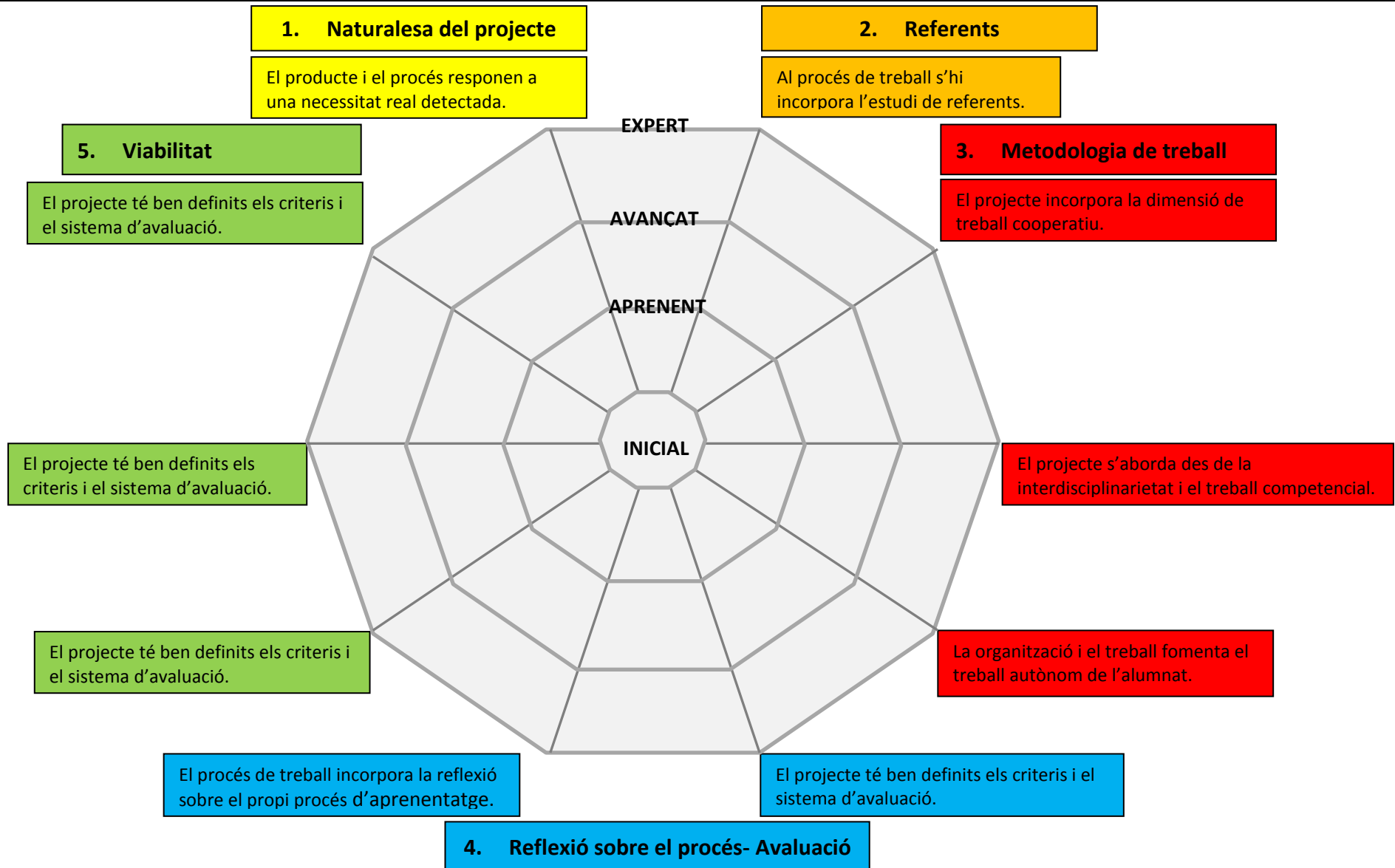


Rúbrica per a la validació dels projectes de Fabricació

PROGRAMA PEDAGÒGIC

Projecte:



Rúbrica per a la validació dels projectes de Fabricació  
PROGRAMA PEDAGÒGIC

Descripció del projecte	Criteri	Nivell			
		Iniciació	Aprenent	Avançat	Expert
<b>Naturalesa del projecte</b>	<b>Principi de realitat</b> El producte i el procés responen a una necessitat real detectada.	L'activitat és un exercici de fabricació pautat, on l'alumnat es limita a realitzar un seguit d'accions enumerades, amb un resultat previst.	L'activitat és un encàrrec de la pròpia institució o d'una institució externa, que exigeix una intervenció activa de l'alumnat, però no s'aprecia la funcionalitat o necessitat real de l'objecte	L'activitat respon a una necessitat de la pròpia institució o d'una institució externa que encarrega la feina per tal de cobrir una mancança, ampliar un servei.	El projecte parteix de la identificació de problemes, necessitats feta pel propi alumnat per donar resposta a necessitats concretes reals.
<b>Referents</b>	<b>Utilització de referents</b> Al procés de treball s'hi incorpora l'estudi de referents.	El procés del projecte no estableix cap connexió amb referents sobre el producte, el procés i/o el context o problema que es vol resoldre.	El mestre aporta els referents sobre el producte, el procés i/o el context o problema que es vol resoldre.	Entre el mestre i l'alumnat es procura identificar el referents sobre producte, el procés i/o el context o problema que es vol resoldre.	Al llarg del projecte l'alumnat ha d'establir múltiples relacions a referents sobre el producte, el procés i/o el context o problema que es vol resoldre.
<b>Metodologia de treball</b>	<b>Treball en grup-treball cooperatiu</b> El projecte incorpora la dimensió de treball cooperatiu.	L'activitat no afavoreix la interacció en grup, és una feina individual que no implica cap tipus de col·laboració.	L'activitat proposa treballar en equip com a suma de parts individuals identificades però el nivell d'interacció és baix.	L'activitat proposa treball en equip amb tasques identificades promovent la interacció de l'alumnat.	L'activitat promou el treball individual com a part de la feina del grup, tot els integrants del grup exerceixen una responsabilitat individual necessària i promou la interacció per resoldre l'activitat del grup.
	<b>Interdisciplinarietat-treball competencial</b> El projecte s'aborda des de la interdisciplinarietat i el treball competencial.	L'activitat no afavoreix la relació de continguts de diferents àrees.	L'activitat es vincula puntualment amb més d'una àrea.	L'activitat implica múltiples àrees de coneixement en paral·lel.	L'activitat promou el treball interdisciplinari i multi-competencial de l'alumnat.
	<b>Autonomia de l'alumnat</b> La organització i el treball fomenta el treball autònom de l'alumnat.	Al llarg de l'activitat no hi ha marge per tal que l'alumnat prengui decisions.	L'activitat presenta a l'alumnat el producte que ha d'elaborar, així com els recursos i materials que s'han de fer servir, reservant per als estudiants alguns aspectes organitzatius o d'execució.	L'activitat promou que l'alumnat prengui decisions en tots els nivells del procés, tot conduint-lo a través de qüestions o preguntes per tal d'avançar en la feina.	L'alumnat es troba obligat a prendre decisions de forma autònoma sobre aspectes com la identificació de necessitats, la planificació del procés, el producte final que cal elaborar i els recursos i materials i tècnics que cal fer servir...

Descripció del projecte	Criteri	Nivell			
		Iniciació	Aprenent	Avançat	Expert
Reflexió sobre el procés- Avaluació	<b>Reflexió sobre el procés</b> El procés de treball incorpora la reflexió sobre el propi procés d'aprenentatge.	L'activitat no inclou l'oportunitat de recapitular sobre el procés que s'ha seguit.	L'alumnat col·labora en la documentació del procés.	L'alumnat ha de documentar el procés seguit al llarg de l'activitat, tot reflexionat sobre aspectes com el procés que ha seguit i les dificultats que ha hagut de superar.	L'alumnat ha de documentar el procés seguit al llarg de l'activitat, tot reflexionat sobre aspectes com el procés que ha seguit, les dificultats que ha hagut de superar... recollint-ho (portafoli) amb les reflexions i les millores que introduiria un cop finalitzat el projecte.
	<b>Avaluació de l'alumnat</b> El projecte té ben definits els criteris i el sistema d'avaluació.	No s'ha definit prèviament cap forma d'avaluació.	L'alumnat sap que s'avaluarà però no coneix els criteris.	S'ha definit una rúbrica per avaluar i s'ha definit el portafoli que cal recollir al llarg del procés i l'alumnat el coneix.	Amb la participació de l'alumnat s'ha definit una rúbrica per avaluar i s'ha definit el portafoli que cal recollir al llarg del procés.
Viabilitat	<b>Capacitat</b> El Projecte preveu la capacitat necessària dels participants.	El projecte no té en compte la capacitat necessària de l'alumnat per poder-lo desenvolupar.	El projecte no preveu la capacitat de l'alumnat ni del professorat, però ho supleix amb el treball dels tècnics.	El projecte no preveu la capacitat de l'alumnat, però si del professorat vinculat al projecte.	El projecte té en compte les necessitats de capacitat de l'alumnat i el professorat per fer viable el projecte.
	<b>Temporització</b> El projecte té ben planificat el calendari d'execució.	No hi calendari definit.	La proposta té un calendari però no s'ajusta ni al pla del centre ni de l'AdF.	La temporització està definida tenint present el treball al centre.	La temporització està definida i té present tant el treball al centre com les possibilitats de l'AdF.
	<b>Costos</b> El projecte té identificats els costos associats.	El projecte no preveu els costos.	El projecte preveu el material necessari.	El projecte preveu el material i les hores de fabricació.	El projecte preveu el material, les hores de fabricació i la sostenibilitat de la proposta.

		Model activitat				Observacions
		A	B	C	D	
<b>Naturalesa del projecte</b>	<b>Principi de realitat</b> El producte i el procés responen a una necessitat real detectada.					Llenguatges
<b>Referents</b>	<b>Utilització de referents</b> Al procés de treball s'hi incorpora l'estudi de referents.					Educació Artística, Visual i Plàstica Ciències Naturals Coneixement del Medi Llenguatges
<b>Metodologia de treball</b>	<b>Treball en grup-treball cooperatiu</b> El projecte incorpora la dimensió de treball cooperatiu.					
	<b>Interdisciplinarietat-treball competencial</b> El projecte s'aborda des de la interdisciplinarietat i el treball competencial.					
	<b>Autonomia de l'alumnat</b> La organització i el treball fomenta el treball autònom de l'alumnat.					
<b>Reflexió sobre el procés- Avaluació</b>	<b>Reflexió sobre el procés</b> El procés de treball incorpora la reflexió sobre el propi procés d'aprenentatge.					
	<b>Avaluació de l'alumnat</b> El projecte té ben definits els criteris i el sistema d'avaluació.					
<b>Viabilitat</b>	<b>Capacitat</b> El Projecte preveu la capacitat necessària dels participants.					Competència tecnològica
	<b>Temporització</b> El projecte té ben planificat el calendari d'execució.					Competència tecnològica
	<b>Costos</b> El projecte té identificats els costos associats.					Matemàtiques Emprenedoria Ciències